

Sumándonos al cambio social y volcándonos un año más hacia las nuevas tecnologías, los videojuegos, teléfonos y ordenadores serán una vez más los regalos protagonistas que los Reyes Magos no dejan de comprar y buscar por todas las tiendas del mundo.

Muchos dejamos hasta última hora la compra de los regalos para nuestra familia, y eso conlleva un alto riesgo que tendemos a ignorar. Y es que con las prisas y el poco tiempo, nos conformamos con algo que nos haga brillar como Reyes Magos, olvidándonos regalar algo útil, necesario y económico.

Y con los más pequeños el riesgo es mayor, ya que no podemos olvidar que debemos prever los regalos. Por un lado, para evitar el consumismo y asegurar que los más pequeños disfruten con uno o dos juguetes, sin tener la necesidad de tenerlos todos, ya que perderían el valor que deben tener y los pequeños se volverán con el tiempo unos exigentes que no valorarán lo que tienen. Y por otro lado, es importante prever con algunas semanas (no hace falta que sea un mes ni dos) los regalos a buscar, ya que eso supone ir mirando con calma, definir la idea que tenemos y que necesitan nuestros niños/as, buscando juegos educativos, coeducativos, adecuados a su edad, que les estimulen y les ayuden a ser creativos, fomentando el juego en grupo y no en solitario,... y estos detalles se tienen en cuenta si se compran con antelación, con las prisas no existe reflexión alguna.

Investigaciones de grandes almacenes del año 2006, nos demostraron como los pequeños/as han olvidado los juguetes de toda la vida, esos que les hacían y hacen disfrutar tanto, para dar paso a los videojuegos, consolas y teléfonos.

Esta industria acoge casi el 40% del consumo total de ocio audiovisual en nuestro país, situándose por delante de muchas otras alternativas como el ir al cine, los CDs de música, los DVDs,...

En 2006 aumentó el consumo de estos juegos en un 12%. ¿Cuánto aumentará este año?

Estos nuevos juegos, que proliferan, y llenan las cartas de los Reyes Magos, potencian el juego individual, el aislamiento, en algunos casos la violencia y el sexismo, ...

Los creadores de éstos, inciden en que también se potencia el desarrollo del deporte. ¿Estamos seguros de esta afirmación? Pero...si ya existen formas sencillas y baratas de realizar estos deportes al aire libre, con amigos/as y familia, disfrutando del medio ambiente y de los demás.

Otros insisten en que potencian la amistad. La amistad se puede potenciar y consolidar con tan solo pasear por el parque más cercano a nuestra casa, así como con los juegos tradicionales, en los que se aprenden las reglas básicas, el respeto, aceptar cuando se pierde,... esas cosas que pueden parecer a muchos una tontería, forman parte de la base y desarrollo de los jóvenes.

Aunque no solo afecta a jóvenes el quedar hipnotizados por estos juegos, sino que va aumentando la edad de los jugadores, incluyendo a adultos de edades muy diversas, siendo ejemplo para los más pequeños.

### **Elegir los juguetes que sean más adecuados:**

Lo primero que tenemos que tener en cuenta a la hora de elegir un juguete para un niño/a o adolescente es que debe despertar la curiosidad e imaginación de éstos. Últimamente los juguetes son tan sofisticados, y me atrevo a decir complicados, que es el adulto el que juega con el juguete o el juguete el que juega con el niño/a y no viceversa.

Teniendo en cuenta que el juego estimula el desarrollo, los juguetes deben tener como fin el juego

de los niños/as. Son muchas las veces, que como adultos, se nos olvida, que los juegos son solo para jugar, y que no tienen por qué enseñar tantas cosas a la vez, letras, colores, números, idiomas, escribir, leer,... con estimular sus sentidos y su imaginación, estamos consiguiendo que disfrute y se desarrolle adecuadamente.

### **Con el juego podemos conseguir que:**

- El niño/a se conozca a sí mismo, a los demás, el entorno y relacionarse progresivamente con éste.
- Desarrollo físico del niño/a, ya que se mueve para cogerlos, para moverlos, para tocarlos,...
- Desarrollo afectivo, ya que quiere sus juguetes, reconociéndolos como suyos. Y cuidándolos cada día más.
- Desarrollo de hábitos de conducta. Si el juego puede ser y es entre varios niños/as, permite que éstos aprendan normas de comportamiento, respete el ritmo de juego de los demás, desarrollen un poco de disciplina.

Cualquier cosa se convierte en un juego para la imaginación de un niño/a, la etiqueta de un juguete, el papel de regalo en el que viene envuelto, ... pero al elegirlo debemos tener en cuenta:

- Que tenga el certificado de calidad de la Unión Europea, ya que significa que ha pasado todos los controles que aseguren que haga lo que haga el niño/a, no corre riesgos.
- Que sea adecuado para su edad.

El juego es algo imprescindible, de hecho los más pequeños lo entienden como una forma de vida, por ello debemos facilitarle juegos apropiados para su edad durante todo el año. Aunque sin excedernos en la cantidad, y menos todos a la vez, como ocurre en muchos casos estas fechas, ya que lo que conseguimos es lo contrario, que se saturen, se aburran en seguida queriendo coger otro juguete, terminando no prestando atención a nada.

No olvides que cada edad tiene unas necesidades concretas que debemos tener presentes igualmente al elegir los juguetes. Pudiendo destacar:

#### **Edad - Necesidad**

*Hasta los 6 meses* Necesita experimentar, siendo adecuados juegos manipulativos, musicales.

*Entre los 6 y 12 meses* El niño/a empieza a gatear experimentando de otras muchas formas. Juguetes que fomenten el desplazamiento.

*Entre 1 y 2 años.* Ya que va consiguiendo equilibrio e imita lo que ve, se deben elegir juegos educativos, construcciones sencillas, instrumentos infantiles,...

*De 2 a 3 años* Nos encontramos con el juego simbólico (como jugar a las casitas o a los barcos) y la interactividad con los juegos.

*De 4 a 5 años.* Comienza el juego compartido. Es interesante comenzar a utilizar juegos para disfrutar con los demás.

*De 5 a 8 años.* Empiezan a comprender normas, siendo interesante juegos de mesa tradicionales entre otros, así como juegos simples que fomenten su imaginación.

*De 8 a 10 años.* Llegan a tener un mayor dominio de la realidad, leen con soltura, les gusta los juegos de imitación y modelismo.

Para terminar, animo a que visitan una de esas pequeñas tiendas que saben orientarte hacia un juguete educativo, esas que han probado con los niños/as alguna tarde a la semana los juguetes y saben lo que más les gusta y estimula. Así como esas librerías pequeñas que conocen bien los libros y saben cuales son los que tratan los temas más interesantes para el desarrollo de nuestros niños/as. Les aseguro que sentirán el regalo como algo más, y disfrutarán con ello.

Espero que los Reyes Magos les traigan algo de lo que han pedido en sus cartas.

***Autora: Rosa Rodríguez (Pedagoga)***