

Autora: Rosa Rodríguez (Pedagoga)

Llevamos mucho tiempo escuchando hablar de la sociedad del conocimiento, en la que el saber está al alcance de todos, no de unos pocos. Aunque todavía, a mi parecer, queda mucho camino por andar para que todos cuenten con vías, como Internet, que le conduzcan a los conocimientos que desea o necesita.



Las nuevas tecnologías progresivamente han llegado a todos los ámbitos, y por lo tanto, también a la enseñanza. Y podemos comprobar como el Plan de Innovación y Desarrollo Tecnológico de Andalucía contempla entre otros los siguientes objetivos:

- Facilitar a todos los ciudadanos el acceso a través de Internet a la información y servicios que preste la Administración de la Junta de Andalucía.
- Adaptar la prestación de servicios públicos básicos, y especialmente los educativos. Y este punto me centraré.

Las siglas TIC responden a Tecnologías de la Información y de la Comunicación, que son las herramientas con las que los centros cuentan para abrir sus puertas a la sociedad del conocimiento en la que vivimos.

La Consejería de Educación ha desarrollado nuevas herramientas para incorporar las TIC a la educación, con el objetivo de generalizar el uso de los ordenadores y la informática en los procesos de enseñanza/aprendizaje.

La Consejería ha abierto dos tipos de convocatorias anuales, para que los centros que lo desearan fuesen formando parte de este proyecto educativo de gran alcance.



El primer tipo, para el uso de las TIC en la gestión y administración de los centros, y el segundo tipo, para el uso de éstas en toda la práctica docente, incluyendo el desarrollo del currículo y la propia gestión del centro. Parece claro, por tanto, que la convocatoria segunda es más completa que la primera y la incluye a su vez. Aunque es cierto, que es un proceso largo y del que se necesita la participación y colaboración de toda la comunidad educativa, por eso son muchos los centros que comienzan utilizando las TICs para la gestión y administración, que tan solo supone la participación y esfuerzo de un menor número de miembros de la realidad educativa, para ampliar el uso de éstas suponiendo la implicación de todos los miembros en dicho proyecto.

Antes de continuar, recordar que la comunidad educativa, la forman no solo los docentes y los discentes (alumnos/as), sino las familias, y los trabajadores no docentes; es decir, todos aquellos que participan de forma directa e indirecta en el centro educativo.

Para asegurar el buen desarrollo de las Tecnologías de la Información y Comunicación en los centros docentes, la Consejería ha creado la nueva plataforma educativa Helvia que se incorpora este curso a los centros docentes.

El nuevo sitio web Averroes:

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes>

Portal de recursos educativos que incluirá redes de innovación e investigación y la base andaluza de

recursos digitales (BARTIC), banco de materiales digitales accesible a toda la ciudadanía donde se podrán buscar y descargar tanto juegos, como experiencias educativas, hasta los contenidos escolares.

A través de la plataforma educativa Helvia, cada colegio y/o instituto TIC podrá incluir noticias que desee compartir con la comunidad. Cada Centro las gestionará y las organizará en las secciones que cree, pudiendo incluir horarios del centro, actividades y fechas, proyectos que el centro está desarrollando, y todos los aspectos que el centro desee compartir con el exterior.

Cualquier persona puede registrarse como usuario, y desde ese mismo momento recibir las noticias.

Todos los centros que forman parte de la red de centros TICs, cuentan con la instalación de la plataforma Helvia.

Y finalmente, dentro de este proyecto, la Consejería incluye la Base Andaluza de Recursos Digitales: Bartic. En la que incluyen una zona de consulta, descarga y valoración, accesible a todos los miembros de la comunidad educativa.

Sin duda, la Consejería apuesta fuerte para que en los próximos años, la Educación forme parte de esta evolución hacia las Nuevas Tecnologías. Y en Sevilla hay más de 150 centros TICs entre colegios e institutos.

El futuro estará en que todos lleguen a serlo, en mayor o menor medida.

Aunque todo ello dependerá de todos los que forman esa comunidad educativa, de la que tanto hablo. Todos y todas debemos formar parte de esos proyectos, como docentes, como discentes, como padres y madres,... para que funcione y de respuesta real a las necesidades que tengan los alumnos/as de cada centro educativo.