

## **EL POR QUÉ DEL FRACASO ESCOLAR**

La OCDE, Organización de Centros de Estudios, ha realizado un estudio para conocer los motivos que llevan a un alto porcentaje de la población al Fracaso Escolar. Factores como el nivel cultural de los padres, el nivel económico de la familia o el número de hermanos/as puede influir en el éxito escolar.

Según Ildelfonso Marqués Perales, es la educación Postobligatoria la que permite que una sociedad sea más avanzada que otra. Investigaciones demuestran que en Andalucía uno de cada tres hijos, tienen el mismo nivel cultural que sus padres, aunque tengan posibilidades de continuar sus estudios y mejorar su posición social.

Aunque no debemos olvidar el punto de partida de nuestra Comunidad Autónoma, ya que si miramos atrás, podemos observar grandes avances. Pero tampoco debemos ignorar el futuro, que nos muestra que debemos seguir mejorando, y a una velocidad mayor.

Para conseguir el éxito escolar, según Ildelfonso M.P. , la variable que más influye es el estatus de sus padres, es decir, los años dedicados a formarse y el nivel de ingresos. No quiere decir, que hijos/as de familias con niveles medio-bajos, tengan que tener ese nivel de por vida, sino que las expectativas de sus padres suelen ser mas bajas, incentivando a sus hijos/as a detener sus estudios o a obtener peores resultados.

Siendo esencial las expectativas de los padres, que deben ser positivas y realistas. La confianza depositada en sus posibilidades son las que le llevarán hasta lo mas alto.

Si no confiamos en sus posibilidades, o las expectativas son inferiores a las que debieran, los resultados serán inferiores a los que pudieran ser.

La investigación realizada por dicho autor, hacía hincapié sobre lo que la OCDE ya indicaba, referente a la escasez de graduados en el nivel educativo postobligatorio, siendo el factor principal que frena el éxito escolar en las generaciones jóvenes.

Según la OCDE, en el año 2005 en Andalucía solo un 56'4% de los jóvenes estaba en posesión del título de Secundaria, y la media española se situó en el 67'1%. Mientras que la media europea se sitúa en el 77%, existiendo países que cuentan con un 90% de jóvenes con dicha titulación.

Otro factor, que tras estas investigaciones se ha resaltado como influyente en el fracaso escolar, es el número de hermanos. Cuanto mayor es el número de hermanos, inferiores son los resultados obtenidos e inferior es el porcentaje de obtención de dicho título. Lo que no quiere decir que los jóvenes que tengan varios hermanos no pueda o no consigan terminar la Secundaria, un porcentaje de ellos continúan con estudios superiores; sino que se refiere a la influencia que este factor llega a tener, ya que las familias le pueden dedicar menos tiempo, menor seguimiento, menor economía,...

Por ello, dichos estudios indican que un 65% de jóvenes con menos de dos hermanos acaban la postobligatoria, frente al 43% de jóvenes que tienen más de dos hermanos.

Sin duda, una vez más son cifras, pero cifras obtenidas con una muestra de población de 30.000 jóvenes. Siendo ésta una muestra amplia y veraz para obtener conclusiones muy cercanas a la realidad.

Pero no nos deben frustrar, nos deben animar a continuar trabajando para alcanzar mejores resultados. Pero cuando hablamos de trabajar, no estamos hablando del esfuerzo que los

maestros/as deben hacer, sino del trabajo que la familia debe hacer, dirigido a crear unas expectativas positivas, a un nivel de exigencia superior ante sus hijos/as, una mayor atención durante sus estudios,...

***Autora: Rosa Rodríguez (Pedagoga)***